**Programma training Voorbereidingsverhaal Traumaverwerking (VVT)**

09.00 uur inloop en ontvangst  
09.30 uur start programma met theoretisch kader Slapende Honden en specifiek barriere 5 cognitieve shift. Er wordt een instructiefilm getoond en diverse voorbeelden van VVT.   
11.00 uur 15 min. pauze   
11.15 uur vervolg programma uitleg over doel VVT, erkenning. Deelnemers gaan oefenen met de verschillende niveau’s van erkenning. Uitleg over weerstand bij ouders en hoe ouders gemotiveerd kunnen worden bij opstellen VVT.   
12.30 uur 45 min. Pauze   
13.15 uur vervolg programma met uitleg over indicatie VVT, concrete uitwerking VVT (titel, hoeveel pagina’s, welke thema’s in VVT), tekst), planning proces VVT. Deelnemers gaan daarna oefenen met het schrijven van een VVT.   
15.00 uur 15 min. pauze   
15.15 uur vervolg programma met uitleg over valkuilen opstellen VVT, hoe om te gaan met geheimen in systemen. Uitleg over alle verhalen die bij traumabehandeling gebruikt worden. Welke indicatie bij welk verhaal. Uitleg over illustraties bij VVT en bijeenkomst waarbij VVT wordt voorgelezen. Diverse instructiefilmpjes worden getoond.   
16.30 uur einde

**Literatuur**Struik, A. (2016). Slapende honden? Wakker maken! Een behandelmethode voor chronisch   
 getraumatiseerde kinderen. 2nd edition

Struik, A. (2017). I Won’t EMDR! The Use of the ‘Sleeping Dogs’ Method to Overcome   
 Children’s Resistance to EMDR Therapy. Journal of EMDR practice and research

Struik, A. (2017) The Trauma Healing Story. Healing Chronically Traumatised Children Through Their Families/Whanau. Australian and New Zealand Journal of Family Therapy, 28(4), 613-626.

Bicanic, IAE; De Roos, Carlijn; Beer, Renee; Struik, Arianne (2015) Kind en Adolescent Praktijk,   
 volume 14, issue 4, pp. 36-38